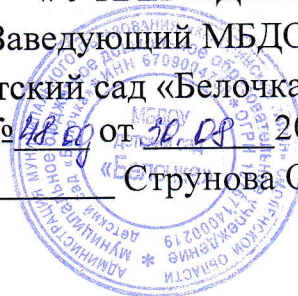


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Белочка»

Принято
Педагогическим Советом
Протокол № 1
От «30» 08 2023г.

« УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад «Белочка»
Приказ № 48/01 от 30.08 2023г.
_____ Струнова О.А.



**Дополнительная общеразвивающая программа
социально – педагогической направленности**

«Чудеса из пластилина»

Возраст воспитанников: 3-4 года

На 2023 - 2024 учебный год.

Составитель: воспитатель
Воронина Екатерина Леонидовна

д.Гусино
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.....	2
1.2. Цели и задачи реализации программы	2
1.3. Основные методы и приемы работы.....	3
1.4. Планируемые результаты освоения программы.....	3

II. Содержательный раздел

2.1 Перспективный план работы	4
-------------------------------------	---

III. Организационный раздел

3.1. Условия реализации программы	9
3.2. Список литературы	9

І . ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка:

Дошкольное детство - очень важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребёнок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идёт разностороннее развитие ребёнка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Вот почему одним из наиболее близких и доступных видов работы в детском саду является художественный ручной труд, создающий условия для вовлечения ребёнка в собственное творчество, в процессе которого создаётся что-то красивое, необычное. Младший дошкольный возраст характеризуется возрастающей познавательной активностью, интересом к окружающему миру, стремлением к наблюдению, сравнению, способностью детей осознавать поставленные перед ними цели

Я хочу познакомить детей второй младшей группы с нетрадиционной техникой работы изобразительной деятельности – *пластилинографией*, принципом которой является создание лепной картины с изображением полуобъемных предметов на горизонтальной поверхности.

1.2 Цели и задачи реализации программы

Цель программы:

- привитие эстетического вкуса, пробуждение творческой активности у воспитанников;
- знакомство с новым видом аппликации;
- приобретение знаний, умений и навыков выполнения картин из пластилина;

Задачи по образовательным областям:

Познавательное развитие:

- учить выделять в предметах цвет и форму и делать их объектами специального рассматривания:

Речевое развитие:

- обогащение пассивного и активного словаря
- овладение речью как средством общения

Социально-коммуникативное развитие:

- формировать элементарные способы сотрудничества:
- воспитывать доброжелательные отношения со взрослыми и сверстниками:
- формировать позитивные установки к различным видам творчества.

Художественно-эстетическое развитие:

- развивать предпосылки восприятия и понимания произведений искусства и мира природы:
- становление эстетического отношения к окружающему миру;

-реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Физическое развитие:

- развитие мелкой моторики пальцев рук;
- развитие зрительно-моторной координации.

Обучающие задачи:

- 1.Овладеть начальными технологическими знаниями, умениями и навыками.
2. Накопить опыт практической деятельности по созданию поделок.
3. Научить способами планирования и организации досуговой деятельности.
4. Формировать навыки творческого сотрудничества.

Развивающие: способствовать развитию

1. творческих способностей.
2. сенсорики, мелкой моторики рук.
3. пространственного воображения.
4. технического и логического мышления, глазомера.
5. способности самостоятельного выполнения и создания различных поделок.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать уважительное отношение к результатам труда.
- 2.Прививать интерес к творческой деятельности.
3. Формировать практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

1.3 Основные формы и методы работы.

- репродуктивный (воспроизводящий);
- объяснительно - иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- метод проблемного изложения (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения);
- частично- поисковый;
- практический.

1.4 Планируемые результаты реализации программы:

К концу учебного года ребенок:

- Овладевает основными навыками и умениями лепить предметы разной формы;
- Создавать небольшие сюжетные композиции, картины.
- Вырабатывать усидчивость;
- Развивает мелкую моторику пальцев
- Сохраняет интерес к занятию

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Перспективный план работы

Месяц	Н Е Д Е Л Я	Вид деятельности	Название занятий	Задачи занятия
сентябрь	1	Беседа	Чудеса пластилина «Поиграй-ка»	Вводное занятие. Знакомство с пластилином, с некоторыми его свойствами и приёмами его использования
	2	Лепка	«Украсим кукле платье»	Учить самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пласт. и скатывать шарики.
	3	Лепка	«Воздушные шары»	Закрепить умение раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями.
	4	Лепка	«Бусы для Аси»	Закрепить умение раскатывать комочки, Формировать умения прикреплять готовую форму на плоскость путём расплющивания.
октябрь	1	Лепка	«Овощи для засолки»	Продолжать формировать умение раскатывать пластилин. Закреплять умение расплющивать шарики –помидоры, знания о красном цвете.
	2	Лепка	«Созрели яблочки в саду»	Отщипывание небольших кусочков красного пластилина, расплющивание шариков.
	3	Лепка	«Варим варенье»	Лепка предметов круглой формы , скатывание комочков пласт. красного цвета, произвольное расположение на поверхности.
	4	Беседа, лепка	«Чудо-грибочки»	Беседа о временах года,, характерных признаках осени, ежах. грибах
ноябрь	1	Лепка	«Осеннее дерево»	Скатывание из пластилина «колбасок» прямыми движениями, деление на части при помощи стеки, скатывание маленьких шариков и преобразование в овальную

				форму. Цвета: оранж. жёлт. красн.
	2	Лепка. Соединение из частей в целое	«Птичка»	Раскатывание комочков пласт. прямыми и круговыми движениями. Прикреплять готовую форму на поверхность.
	3	Лепка	«Ёжик»	Закреплять знаний овальной формы и приёмов её изготовления. Использовать дополнительные предметы для передачи характерных признаков объектов.
	4	Лепка, сворачивание колбаски спиралью	«Клубочки для котёнка»	Раскаты-е пластилина пальцами обеих рук на поверхности стола и сворачивание длинной колбаски по спирали.
Декабрь	1	Лепка, работа со стеклой	«Вырастала ёлка на горе»	Формировать умение передавать характерные особенности внешнего строения ели, раскатывание палочек прямыми движениями. Наносить стеклой штрихи –«иголочки».
	2	Лепка, работа со стеклой	«Вырастала ёлка на горе» (продолжение)	Развивать умение раскатывать длинную колбаску прямыми движениями. Разделять её на 2 и несколько равных частей.
	3	Лепка, соединение частей в целое	«Снеговик»	Формировать умение составлять изображения целого объекта из частей одинаковых по форме и разных по размеру.
	4	Лепка, работа со стеклой	«Украсим ёлочку новогодними украшениями»	Упражнять в раскатывании комочков пласт-а. круговыми движениями и расплющиванием на поверхности . Развивать цветовосприятие в сочетании зелёного цвета с яркими цветами украшений.
январь	1	Лепка	«Новогодняя открытка»	Создавать лепную картину с выпуклым изображением. Развивать творческое воображение при укрощении елочки, снеговика закрепление приёмов раскатывания.
	2	Лепка	«Украсим Папе чашечку»	Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней и украшать ими готовую форму
	3	Лепка	«Снежинка»	Уточнить представление детей о приметах зимы. Развивать навыки лепки, использовать прием отщипывание, «раскатывание

				шарика», сплющивание, размазывание. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать чувство прекрасного.
	4	Лепка	«Рыбки в аквариуме»	Закреплять знания овальной формы и приёмов изготовления такой формы, передавать характерные особенности рыбок: хвост, плавники. чешуйки стеками. Продумывать композиционные построение изображения рыбок в разных направлениях.
февраль	1	Лепка,	«Рыбки в аквариуме» (продолж.)	Поощрять инициативу и самостоятельность. упражнять в раскатывании пластилина прямыми и круговыми движениями рук при лепке водорослей, камешков. dna аквариума.
	2	Лепка	«Украсим торт»	Формировать умение составлять узор на круге, закреплять умение раскатывать комок пластилина в круг прямыми движениями.
	3	Лепка	«Мы делили апельсин»	Продолжать формировать умение составлять узор на круге, использовать в работе дополнительные предметы. Знания о жёлтом и оранжевом цветах.
	4	Лепка	«Утка с утятами»	Формировать умение анализировать строение предмета, форму и размер предметами его отдельных частей, преобразовать овальную.
март	1	Лепка, пространственное расположение	«Веточка мимозы в подарок маме»	Способствовать радостному весеннему настроению, сделать приятное маме, закрепить приемы лепки, развивать умение красиво в определенной последовательности расположить шарики у листочков.
	2	Лепка	«Украсим платье Кате»	Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней и украшать ими готовую форму.
	3	Лепка	«Украсим тупфельку»	Раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней и украшать ими готовую форму. Форму на поверхность сплющиванием.
		Лепка, соединение из		Продолжать формировать умение составлять изображения целого объекта из

	4	частей целого	«Вышла курочка гулять»	частей одинаковых по форме и разных по величине
апрель	1	Лепка, соединение из частей целого	«Самолёт»	Формировать умение делить брусок пластилина на глаз на 2 равные части. Раскатывать прямыми движениями рук, добиваться точной передачи формы предмета. его строения.
	2	Лепка, соединение из частей целого	«Разноцветный светофорчик»	Закреплять знания о светофоре, назначении цветов, прикреплять готовую форму на поверхность.
	3	Лепка, соединение из частей целого	«Улитка, улитка, выпусти рога»	Упражнять в раскатывании и формировать умение лепить улитку путём сворачивания колбаски по спирали, учить дополнять объект необходимыми деталями для выразительности образа
	4	Лепка, соединение из частей целого	«Черепашка»	Вызвать интерес к представителям животного мира, рассказать об особенностях внешнего вида, образа жизни черепах, соединения отдельных частей в единое целое.
май	1	Лепка, соединение из частей целого	«Насекомые На лугу»	Формировать умение лепить насекомых из отдельных частей в единое целое. Показать возможность сочетания разных материалов для создания мелких деталей. (проволоку для усиков. спички. бусинки для глаз...)
	2	Лепка, соединение из частей целого	«Цветик-семицветик»	Формировать умение передавать пластическим образом изображения цветка, части растения, располагая их на плоскости, закрепить умение использовать в работе знакомые приёмы лепки. Закреплять знания об основных цветах спектра
	3	Лепка, соединение из частей целого	«Радуга-дуга»	Формировать умение детей изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней. Упражнять в раскатывании колбасок разного цвета примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями рук, использовать стеку для отрезания лишних концов при укладывании радужных полос.

	4	Лепка	Свободная тема по выбору детей.	Закрепление умений и способов работы с пластилином в технике пластинография.
--	---	-------	---------------------------------	--

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Условия реализации программы

Программа кружка «Чудеса из пластилин» предназначена для детей 3-4 лет и рассчитана на 1 год обучения.

Непрерывная образовательная деятельность по решению задач дополнительного образования детей по программе кружка проводится во вторую половину дня 1 раз – в неделю, 36 часов в год

Продолжительность непрерывно образовательной деятельности составляет 15 минут.

Сроки реализации программы: сентябрь 2023 года - май 2024 года.

3.2 Список литературы

1. Ветлугина Н.А. «Нравственно – эстетическое воспитание ребенка в детском саду» / – М.: Просвещение, 1989.
2. Грибовская А.А. «Коллективное творчество дошкольников» / . - «ТЦ Сфера», 2005.
3. Доронова Т.Н. «Развитие детей в изобразительной деятельности». – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.
4. Дубровская Н.В. «Приглашение к творчеству». – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
5. Комарова Т.С., Савенков А.И. «Коллективное творчество дошкольников».- М.: Педагогическое общество России, 2005.
6. Лыкова И.А. «Лепим из пластилина, глины, теста» -- «Олма Медиа Групп», 2009.
7. Новиковская О.А. Ум на кончиках пальцев. — М.: АСТ; СПб: Сова, 2006
8. Сажина Д.С. «Составление рабочих учебных программ для ДОУ». – «ТЦ Сфера», 2007.
9. Ткаченко Т.Б., Стародуб К.И. Лепим из пластилина. — Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2003
10. Шорыгина Т.А. Серия пособий из цикла «Знакомство с окружающим миром. Развитие речи». – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004
11. Яковлева Т. Н. « Пластилиновая живопись». — «ТЦ СФЕРА» ,2010.