

ПРИНЯТО

на педагогическом совете:

протокол № 5 от 24.05.2024.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад

«Белочка»

О.А. Струнова

Приказ №



**План работы
МБДОУ детский сад «Белочка»
на летний оздоровительный период
(июнь-август 2024 г.)**

д. Гусино 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**
- 2. Формы оздоровительных мероприятий в летний период**
- 3. Планирование работы в летний оздоровительный период**
- 4. Создание условий для всестороннего развития детей**
- 5. Перспективный план мероприятий с детьми**
- 6. Работа с педагогами**
- 7. Работа с родителями**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание воспитанников, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, профилактика и предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать культурно гигиенические навыки, двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы
- Работа по гигиеническому воспитанию воспитанников и родителей.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, оздоровительных технологий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий, оптимального двигательного режима, культурно-гигиенических навыков, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода и периода пандемии, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность воспитанников с соблюдением максимального разобщения воспитанников организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Личная гигиена», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Организованная образовательная деятельность. Это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация НОД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, праздники, развлечения в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

4. Двигательные разминки (Физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение

к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений. Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

• закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

Система закаливающих мероприятий

Содержание	Возрастные группы			
	Младшая группа	Вторая младшая группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Воздушно-температурный режим в	от +20 до + 22°C	от +20 до + 22°C	от +18 до + 20°C	от +18 до + 20°C

группе				
Водные процедуры: Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры
Одностороннее проветривание Сквозное проветривание	Проводится без присутствия детей			
Воздушные ванны: Прием детей на воздухе	Прием детей на воздухе при благоприятной погоде			
Утренняя гимнастика	На улице при благоприятной погоде			
Физкультурные занятия	3 раза в неделю на улице при благоприятной погоде			
Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.			
Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.			
Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры			

**Планирование работы в летний оздоровительный период
Создание условий для всестороннего развития детей**

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, бутилированной воды	Воспитатели, мл. воспитатели
Организация	Наличие индивидуальных	Воспитатели,

закаливающих процедур	полотенец для рук и ног, лейки, тазика.	мл. воспитатель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Заведующий, воспитатели, медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Труд в природе	Наличие оборудования ля труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала,	Воспитатели

	нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	
--	---	--

Работа с детьми.
Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА			
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА			
Утренняя зарядка на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Организованная образовательная деятельность по физической культуре	Все группы	3 раза в неделю	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	ст, подг.	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	ст, подг	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Все группы	1 раз в две недели	Воспитатели
ЗАКАЛИВАНИЕ			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели,
Прогулки на свежем воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели,
Хождение босиком по траве	Вт.мл, ст, подг	Ежедневно	Воспитатели,
Хождение босиком по дорожке здоровья	Вт.мл., ст, подг	Ежедневно	Воспитатели,
Обширное умывание	Ст, подг	Ежедневно	Воспитатели,
Обливание ног	Ср, ст, подг	Ежедневно	Воспитатели,
Игры с водой	Все группы	На прогулке	Воспитатели,

**Перспективный план воспитательно - образовательной работы
с детьми на летний период**

Мероприятия	Ответственные
<p>3 июня – 7 июня «Вот оно какое начало лета! День сказок А.С.Пушкина» 1 июня - День защиты детей 6 июня- День русского языка</p>	
<p>Спортивно-музыкальное развлечение «День защиты детей». Беседа «Лето снова с нами», Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Майданик «Права детей в стихах». Целевые прогулки вокруг детского сада «Встреча с летом» Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж», «Солнце красное» Оформление выставки «Гуляет лето по планете» Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё». Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». Беседа о сказках А.С.Пушкина · Творческая мастерская «В гости к ученому коту» Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок» Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Прослушивание произведений в аудиозаписи Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» по произведениям Пушкина. Викторина «По страницам сказок А.С.Пушкина» С/р игра: «Библиотека» Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья» Подвижные игры «Цветные автомобили», «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</p>	<p>Воспитатель Бабынина О.С.</p> <p>Воспитатель Киргетова Л.П.</p>
<p>10 июня – 14 июня 12 июня- День России</p>	
<p>7 июня – День русской берёзки. Беседа «Берёза белоствольная» Беседы "Наша Родина- Россия", «Животные нашей страны» Рассматривание символики РФ Выставка книг «Моя страна». Выставка детских рисунков «Наша Родина». Подвижные игры: «Березка» Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»; Прослушивание гимна России, песни на сл. М. Матусовского «С чего начинается Родина», разучивание песни «Солнечный круг»</p>	<p>Воспитатель Киргетова Л.П.</p> <p>Воспитатель Бабынина О.С.</p>

<p>Заучивание стихотворения А.В. Жигулин "О, Родина!" Пластилинография "Российский флаг" Дигра "Белый, синий, красный" Чтение художественной литературы: "Берега" С.Есенин, «Что мы Родиной зовем?», З.Александрова «Родина», пословицы о Родине. Раскрашивание "Герб" (раскраски) Беседа "Моя малая Родина" Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва». Рисование "Мой край родной" Подвижные игры: «Жмурки с колокольчиком», «Перебежки» Развлечение «Россия – родина моя»</p>	
<p>17 июня – 21 июня «Международный Олимпийский день» 22 июня - День памяти и скорби</p>	
<p>Беседа «Что такое олимпиада?» Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». Развлечение «Олимпийцы в детском саду»</p>	<p>Воспитатель Бабынина О.С.</p> <p>Воспитатель Киргетова Л.П.</p>
<p>24 июня – 28 июня «Природа вокруг нас»</p>	
<p>Чтение произведений о природе Рассматривание иллюстраций, книг о природе, рассматривание альбомов «Времена года» «Знакомьтесь, Красная книга!». Чтение художественной литературы: экологические сказки («Война грибов с ягодами» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребницкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева. Изготовление знаков «Береги природу», «Правила поведения в лесу» Опыты с песком и водой Наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при обильном и слабом поливе, при прополке и без нее. Беседы на тему: «Безопасность в природе», «Берегите птиц», «Дикие животные и человек», «Помоги братьям нашим меньшим» «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» · Наблюдение за насекомыми на природе Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребницкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». Чтение сказки «Как муравей домой спешил» Аппликация «Гусеница»</p>	<p>Воспитатель Киргетова Л.П.</p> <p>Воспитатель Бабынина О.С.</p>

<p>Рисование «Бабочки на лугу», «Мой любимый цветок» Овощи и фрукты – лучшие продукты. Витамины на грядке. – Изо- деятельность: натюрморт, цветочная поляна Наблюдения за погодными явлениями Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» С/р игра: «Лесное путешествие», «Ветеринарная аптека» Выставка детских творческих работ «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная Земля».</p> <p>Развлечение «Природа – наш зелёный дом»</p>	
<p>1 июля – 8 июля «Всероссийский день семьи, любви и верности» 8 июля - День семьи, любви и верности</p>	
<p>8 июля- день Петра и Февронии –знакомство с праздником. Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Что радует и огорчает близких людей», «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо», «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</p> <p>Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</p> <p>Чтение худ. литературы Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</p> <p>Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р.Гамзатов; «Мама» Ю.Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама», Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Д/игры: «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме», «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</p> <p>С/р игры: «Дом», «Семья» Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» Подвижные игры: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий», «Мышеловка».</p> <p>Развлечение «Наша дружная семья»</p>	<p>Воспитатель Бабынина О.С.</p> <p>Воспитатель Киргетова Л.П.</p>
<p>9 июля – 12 июля «Детям знать положено правила дорожные»</p>	
<p>Беседы: «Как переходить улицу по светофору», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» «Светофория страна – безопасной быть должна» Чтение художественной литературы: М.Дружинина «Наш друг светофор», Н.</p>	<p>Воспитатель Киргетова Л.П.</p> <p>Воспитатель</p>

<p>Павлова «На машине», О. Тарутин «Пешеход», Н. Калинина «Как ребята переходили улицу» М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», «Светофор», «Моя улица» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» Проигрывание ситуаций по ПДД Оформление альбома «Правила дорожного движения» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток». Развлечение «Правила дорожные, детям знать положено»</p>	<p>Бабынина О.С.</p>
<p>15 июля – 19 июля «Неделя пожарной безопасности»</p>	
<p>Беседы «Правила поведения при пожаре», «От чего бывает пожар», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь». Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй», «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи» Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Чтение М.Лазарев «Тревога», Л. Толстой «Пожарные собаки», С.Маршак «Пожар», С.Житков «Пожар в море» Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» Подвижные игры «Потуши пожар», «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо». Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» Экспериментирование «Пожароопасные предметы» Развлечение «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой»</p>	<p>Воспитатель Воронина Е.Л. Воспитатель Конашкова Л.Н</p>
<p>22 июля - 26 июля «День Нептуна»</p>	
<p>Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода», «Кто живёт в воде?» Рассматривание иллюстраций на тему «Вода на Земле» (океаны, моря, реки, ручейки) Опыт 1. «Очисти воду» Опыт 2. «Разноцветная вода» Д/И «Скажи наоборот» Отгадывание загадок о мире аквариума, океана, моря. Слушание «Звуки природы: дождь» Чтение Б.Заходер «Что случилось с рекой», Н. Рыжова «Как люди речку обидели», «Волшебница вода» Развлечение «День Нептуна»</p>	<p>Воспитатель Конашкова Л.Н. Воспитатель Воронина Е.Л.</p>
<p>29 июля– 9 августа «По страницам детских книжек»</p>	
<p>Выставка книг в книжном уголке.</p>	<p>Воспитатель Воронина Е.Л.</p>

<p>Беседа: "Какие бывают книги" Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом"</p> <p>Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».</p> <p>Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».</p> <p>Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</p> <p>Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</p> <p>Беседа с детьми «Что такое сказка?».</p> <p>Рисование «Любимая сказка».</p> <p>Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».</p> <p>Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.</p> <p>Развлечение «Летнее путешествие по сказкам»</p>	<p>Воспитатель Конашкова Л.Н</p>
<p>12 августа – 16 августа «Неделя профессий»</p> <p>12 августа - День физкультурника</p>	
<p>Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале»</p> <p>Чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»</p> <p>Д/И «Сядем в вагон»</p> <p>Рисование «Пассажирский поезд»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»</p> <p>Беседа о профессии строителя</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме</p> <p>Конструирование «Дом будущего»</p> <p>Д/И «Что нужно строителю»</p> <p>Беседа «Кем работают мои родители»</p> <p>Д/и «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»</p> <p>П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»</p> <p>Развлечение «Все профессии нужны, все профессии важны»</p>	<p>Воспитатель Конашкова Л.Н.</p> <p>Воспитатель Воронина Е.Л.</p>
<p>19 августа – 23 августа «Дары сада и огорода»</p> <p>22 августа - День Государственного флага Российской Федерации</p>	
<p>Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</p> <p>Чтение Ю. Тувим «Овощи».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</p> <p>Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</p> <p>Лепка «Морковка для зайчика».</p> <p>Хороводная игра «Урожайная».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</p> <p>Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</p> <p>Подвижная игра «Кабачок».</p> <p>Беседа «Фрукты», «Польза фруктов»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»</p> <p>Отгадывание загадок</p>	<p>Воспитатель Воронина Е.Л.</p> <p>Воспитатель Конашкова Л.Н</p>

<p>Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» П/И «Хитрая лиса» Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» Д/И «Съедобные и несъедобные» Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</p> <p>Развлечение «Дары сада и огорода»</p>	
<p>26 августа – 30 августа «До свидания, лето!»</p>	
<p>Составление рассказов на тему «Замечательное лето». Беседа «Время года – лето», «Почему мы любим лето», «Летние именинники», «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Наши летние забавы», «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Чтение произведений про лето П.и. «У медведя во бору», «Догони меня», хороводы, совместное пение песен о лете Конкурс построек из песка Д.и. «Что неправильно нарисовал художник», «Признаки лета» Просмотр презентации «Как я провел лето» Развлечение «Лето красное, до свидания!».</p>	<p>Воспитатель Конашкова Л.Н</p> <p>Воспитатель Воронина Е.Л.</p> <p>Воспитатель Киргетова Л.П.</p> <p>Воспитатель Бабынина О.С.</p>

Работа с педагогами

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ			
Педагогический совет	Разработка и утверждение перспективного плана на ЛОП	Май	Заведующий
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Консультации	Планирование и организация спортивных игр на прогулке. Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей. Создание эколого-развивающей среды групп. Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ в летнее время.	Июнь-август	Заведующий
Индивидуальные консультации-беседы	«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП»	Июль	Заведующий

Выставка	«Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП»	Июль	Заведующий
Работа методического кабинета	Разработки праздников и развлечений Подбор информационных материалов в родительский уголок. Оформление наглядной информации: «Предупреждение детского травматизма», «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний», «Закаливание». Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах.	Июль	Заведующий, воспитатели
Проведение инструктажей	Организация летней оздоровительной работы. Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ. Проведение экскурсий и прогулок. Профилактика солнечного, теплового удара у детей.	Июнь-август	Заведующий

Работа с родителями

Направления работы	Содержание	Ответственный
Информационно-рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление стендов по ПДД, ОБЖ и ЗОЖ. Оформление папок-передвижек.	Воспитатели
Консультации	Консультации специалистов. Индивидуальные консультации по вопросам родителей. Консультации с родителями вновь поступивших детей «Как провести отпуск с ребёнком»	Воспитатели
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных	Воспитатели

	мероприятий. Организация выставок и конкурсов в детском саду. Выставка рисунков «Как мы провели лето»	
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей вновь поступивших детей. Просветительская работа (памятки, рекомендации, беседы, экскурсия по учреждению).	Воспитатели

Контроль и руководство воспитательной работой

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. 	В течение ЛОП	Заведующий
<ul style="list-style-type: none"> • Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения) 	В течение ЛОП	Воспитатели, муз. руководитель
<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания. (занятия, целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения...) 	В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели медсестра
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. 	В течение ЛОП	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий обеспечивающих охрану жизни и 	В течение	Воспитатели

<p>здоровья детей, предупреждение детской заболеваемости и травматизма.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение документации • Организация питания и питьевого режима 	<p>ЛОП</p> <p>В течение ЛОП</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Медсестра</p>
--	---------------------------------	---

Административно-хозяйственная работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Частичный косметический ремонт групп. • Уход за цветниками, огородами. • Благоустройство участка. Ремонт и покраска оборудования на участке. • Подготовка предметно-развивающей среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году 	<p>Июнь</p> <p>В течение ЛОП</p> <p>В течение ЛОП</p> <p>Август</p>	<p>Заведующий</p> <p>Завхоз,</p> <p>Воспитатели групп.</p>